

**Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice,  
příspěvková organizace**



**Školní vzdělávací program ŠD  
Školní družina pro všechny**

**Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice,  
příspěvková organizace  
Markvartovická 50 / 966  
Ludgeřovice  
747 14**

**Tel:** 595 020 527

**Fax:** 595 020 528

**Email:** [reditel@zsludgerovice.cz](mailto:reditel@zsludgerovice.cz)

**Web:** [www.zsludgerovice.cz](http://www.zsludgerovice.cz)

**Ředitel školy:** Mgr. Lokaj Pavel

**Vypracovala:** Polomská Libuše

## **Obsah:**

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Charakteristika ŠVP ŠD
4. Tradice školní družiny - akce:
  5. Řád školní družiny
  6. Klíčové kompetence
  7. Evaluace
  8. Přílohy

Vnitřní řád ŠD

Integrovaný blok

## Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	
Adresa školy	Markvartovická 50/966, 747 14 Ludgeřovice
IČ	70 945 951
Bankovní spojení	1849645339/0800
DIČ	CZ 70 945 951
Telefon/fax	595 020 527
E-mail	reditel@zsludgerovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsludgerovice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Ludgeřovice, IČO 00 300 390 Markvartovická 48/52 Ludgeřovice 747 14
Zařazení do sítě škol	1.1.2002
Vedoucí a hospodářští pracovníci	<b>Ředitel školy:</b> Mgr. Pavel Lokaj <b>Zástupce ředitele:</b> Mgr. Karel Moric <b>Výchovný poradce:</b> Mgr. Marcela Bilová <b>Vedoucí vychovatelka</b> Polomská Libuše <b>Ekonomka:</b> Bc. Lada Burečková <b>Hospodář:</b> Erika Müllerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	ZŠ poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## Součásti školy

součásti školy	IZO
Mateřská škola	IZO: 107 628 520
Základní škola	IZO: 102 432 376
<b>Školní družina</b>	<b>IZO: 120 003 058</b>
Školní jídelna MŠ - Výdejna	IZO: 102 944 491
Školní jídelna ZŠ	IZO: 103 156 178

## Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.

Rousseau

### **2. Charakteristika školní družiny:**

Za činnost školní družiny je zodpovědná vedoucí vychovatelka školní družiny, která je pověřena ředitelstvím školy výkonem této funkce.

**Počet oddělení:**        **3**

- I. oddělení        - Libuše Polomská        - vedoucí vychovatelka
- II. oddělení       - Bc Hana Slaná        - vychovatelka
- III. oddělení     - Margita Guřanová     - vychovatelka

**Všechny vychovatelky jsou plně aprobované.**

Školní družina zabezpečuje péči o děti I. – V. ročníku základní školy v době mimo vyučování.

### **Vybavení ŠD:**

Prostory školní družiny tvoří herna určená k činnosti školní družiny. Žáci ŠD mohou využívat ke své činnosti a aktivitám i jiné prostory, mezi které patří odborné učebny a pracovny, vestibul, školní tělocvičnu a prostory školního hřiště.

ŠD má dobré materiální vybavení. Hry, hračky a materiál pro zájmovou činnost se pravidelně – každoročně doplňuje - s ohledem na zájmové zaměření a přání dětí.

Naše děti mohou využívat pro svou činnost magnetofon, televizi, DVD, přehrávač a také počítače. K dispozici jsou také interaktivní tabule.

### **Provoz ŠD**

	<u>Ranní ŠD</u>	<u>Odpolední ŠD</u>
<b>Pondělí:</b>	<b>6.30 - 7.40 hodin</b>	<b>11.30 - 16.30 hodin</b>
<b>Úterý:</b>	<b>6.30 - 7.40 hodin</b>	<b>11.30 - 16.30 hodin</b>
<b>Středa:</b>	<b>6.30 - 7.40 hodin</b>	<b>11.30 - 16.30 hodin</b>
<b>Čtvrtek:</b>	<b>6.30 - 7.40 hodin</b>	<b>11.30 - 16.30 hodin</b>
<b>Pátek:</b>	<b>6.30 - 7.40 hodin</b>	<b>11.30 - 16.30 hodin</b>

### 3. Charakteristika ŠVP ŠD

Činnost školní družiny je organizována tak, aby vedla děti k všestranné a účinné komunikaci, k toleranci a ohleduplnosti k sobě, k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám. Učí děti žít společně s ostatními lidmi.

Vytváří u dětí potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání situací, vytváří vnímavé a citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě.

Hravou a nenásilnou formou připravuje děti k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, učí děti uplatňovat svá práva, ale také naplňovat své povinnosti. Vede děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.

Učí děti rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví, poznávat a rozvíjet své schopnosti, vědomosti a dovednosti.

Všechny aktivity zaměřuje na vzájemnou spolupráci, respektování práce a úspěchů vlastních i druhých dětí.

Náplň jednotlivých aktivit volíme podle zájmů a schopností dětí, podle věkových skupin a pak podle dohody s dětmi. Hry a relaxační aktivity mohou realizovat žáci ve skupinkách, ale také individuálně. Chlapci a děvčata se mohou zapojit do práce kroužků: např. sportovní hry nebo do přírodovědného kroužku. Podle zájmu dětí je možno zřídit i další zájmové kroužky.

Manuální zručnost a dovednost si mohou děti vyzkoušet ve tvořivých dílnách. Své výtvary vystavují na výstavkách, nástěnkách v prostorách školy i na veřejnosti.

---

**Jednou z nepochybných a čistých radostí jest odpočinek po práci.**

**- Kant**

## 4. Tradice školní družiny - akce:

Některé akce školní družiny jsou stabilní a staly se již tradicí. Mezi ně patří:

### **Akce školní družiny pro všechny :**

*Barevný svět* – kreslíme na chodník – Pohádkový hrdina

*Podzimní dráčkovaná* – závody létajících dráčků a jiných příšer

*Super star* – Zpívám, zpíváš, zpíváme – odpoledne s písničkou

*Velká cena Yettiho* – soutěž o nejlepší sněhovou stavbu

*Bobovaná – sáňkovaná* – soutěž v jízdě na saních, na bobech

*Cesta za pokladem* - orientační hra v přírodě

*Citronová liga* - sběr citronové kůry

Těchto akcí se mohou účastnit i děti, které školní družinu pravidelně nenavštěvují a nejsou k docházce do družiny řádně přihlášené.

## 5. Řád školní družiny

### 5.1. Umístění ŠD:

- |               |                 |           |
|---------------|-----------------|-----------|
| I. oddělení   | - hlavní budova | - pavilon |
| II. oddělení  | - hlavní budova | - pavilon |
| III. oddělení | - hlavní budova | - pavilon |

ŠD využívá ke své činnosti všech prostorů ZŠ ( herny, třídy, tělocvičny, hřiště)

## **5.2. Přihlašování dětí do ŠD:**

Školní družina je určena především žákům 1.- 5. třídy ZŠ.

Pokud je volná kapacita, mohou být do ŠD ve výjimečných případech přihlášeny i děti starší.

K docházce do ŠD dítě přihlašují rodiče, zákonní zástupci písemnou formou – řádně vyplněným zápisním lístkem a úhradou stanoveného poplatku.

## **5.3. Odhlašování dětí ze ŠD:**

Odhlášení dítěte, nebo dočasné přerušování docházky, provádí rodiče nebo zákonní zástupci dítěte rovněž písemně.

Přihlašovat a odhlašovat děti mohou rodiče nebo zákonní zástupci dle potřeby v průběhu celého školního roku.

## **5.4. Vyloučení žáka z docházky do ŠD:**

Dlouhodobá neomluvená nepřítomnost dítěte v ŠD, či velmi závažné porušení kázně jsou důvodem k vyloučení žáka ze ŠD.

O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitelka školy a vedoucí vychovatelka, která o tom písemně a prokazatelně informuje rodiče, či zákonné zástupce žáka.

## **5.5. Příchod dětí do ŠD:**

Příchod dětí do ranní družiny:

Od 6.30 do 7.40 hodin mohou rodiče využívat ŠD. Děti sem přicházejí individuálně, dle potřeb rodičů, věnují se hrám a klidné relaxační činnosti. V 7.40 odcházejí do svých tříd.

V odpoledních hodinách přicházejí žáci do ŠD po ukončení vyučování pod dozorem určeného pedagoga, který děti předá vychovatelce.

## **5.6. Odchod dětí ze ŠD:**

*Děti se bez vědomí vychovatelky ze ŠD nikam nevzdalují*, o svém odchodu ze ŠD ( do kroužků, na WC, do šatny, domů ...) vždy informují vychovatelku.

### **a) Do jídelny a z jídelny:**

Odcházejí děti k obědu a z obědu *společně s vychovatelkou*. Žáci IV.a V. ročníku přicházejí do ŠD po ukončení vyučování a po obědě samostatně.

b) **Do zájmových kroužků v ZŠ:**

Si žáky osobně v ŠD vyzvedne vyučující kroužku a po ukončení kroužku děti opět osobně předá vychovatelce. V době činnosti kroužku je za děti plně zodpovědný vyučující kroužku.

b) **Do zájmových kroužků mimo ZŠ:**

Na základě písemného dokladu ( zápisní lístek, písemná omluvenka s datem, časem odchodu a podpisem rodičů nebo zákonných zástupců ) bude dítě ve stanovenou dobu odcházet ze ŠD samo nebo s doprovodem – dle písemného dokladu.

c) **Odchod domů ze ŠD:**

Dítě odchází ze ŠD domů dle údajů v zápisním lístku.

Změny v době a způsobu odchodu oznamují rodiče nebo zákonní zástupci vždy písemně. Na základě telefonické žádosti o odchod dítěte, z bezpečnostních důvodů, dítě ze ŠD propuštěno nebude.

Doprovod dítěte ( kromě osob udaných v zápisním lístku ) se prokáže písemným pověřením rodičů nebo zákonných zástupců k vyzvednutí dítěte. **Osobám bez tohoto pověření vychovatelka dítě nepředá!**

**Děti, které dojíždějí do školy z osady Vrablovec, odvádí k autobusu v domluvenou dobu pověřená dospělá osoba – p.školník. Tyto odchody dětí jsou na základě písemného souhlasu rodičů – v zápisním lístku.**

## **5.7. Nevyzvednutí dítěte ve stanovenou dobu:**

Pokud si rodiče nebo zákonní zástupci dítě ze ŠD nevyzvednou do ukončení provozní doby ŠD, je vychovatelka povinna s dítětem v družině počkat do příchodu rodičů nebo zákonných zástupců. Dle situace může doprovodit dítě domů a osobně je předat rodičům nebo zákonným zástupcům. Ti jsou povinni tuto skutečnost řádně vysvětlit.

## **5.8. Zodpovědnost za děti ŠD:**

V době určené na zápisním lístku zodpovídá za dítě vychovatelka ŠD. Pokud dítě v této době odchází do zájmových kroužků, přebírá zodpovědnost za dítě vedoucí kroužku.



### **5.9. Bezpečnost a ochrana zdraví v ŠD:**

Vychovatelka je povinná důsledně dbát na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při všech činnostech ŠD. Všechny činnosti a aktivity musí být přizpůsobeny bezpečnostním a prostorovým podmínkám.

Tělovýchovnou činnost, vycházky a hry v přírodě může vychovatelka s dětmi provozovat pouze na bezpečných místech.

O všech ( i drobných ) úrazech informuje vychovatelka rodiče ( zákonné zástupce) a vedení školy. Je povinná poskytnout první pomoc a dle závažnosti zajistit dítěti lékařské ošetření. Poté provede o celé skutečnosti písemný záznam.

### **5.10. Pitný režim v ŠD:**

Děti v ŠD se mohou napít kdykoliv. Nápoj si nosí z domu a mohou si pít také zakoupit v budově školy, případně se napít vody z vodovodu.

### **5.11. Dočasné umíst'ování dětí do ŠD:**

Do ŠD je možno umístit děti i na dobu určitou, podle potřeb rodičů a podle zájmu dětí. Jedná se především o závažné situace ( nemoc rodičů, rodinné důvody, služební cesty rodičů, dělené hodiny ,plavání, prázdninová činnost, kroužky, akce pořádané družinou...) Tyto děti se zapisují do knihy nepravidelné docházky a jejich pobyt v ŠD je bezplatný.

### **5.12. Spojování činností jednotlivých oddělení ŠD:**

Pokud klesne počet přítomných dětí v ŠD pod 8, oddělení se spojují. V době činnosti kroužků ve ŠD zůstávají děti, které v kroužku nepracují, ve druhém oddělení ŠD.

### **5.13. Styk s rodiči ( zákonnými zástupci ):**

O činnosti ŠD, o chování dětí v ŠD se mohou rodiče informovat denně v průběhu provozních hodin ŠD . Mohou se na činnost ŠD přijít do družiny podívat a také se jí účastnit nebo doplnit různými návrhy a připomínkami. Nesmí však narušovat výchovnou činnost a vyžadovat vzdálení se vychovatelky od svěřených dětí.

Školní vzdělávací program školní družiny úzce navazuje na ŠVP školy a podporuje jeho realizaci v odpoledních hodinách, při plnění aktivit volného času. I zde jsou plněny klíčové kompetence:

## 6. Klíčové kompetence

1.	<b>Kompetence k učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák</u> chápe nutnost přípravy na vyučování</li> <li>▪ aktivně se účastní didaktických her a výukových programů</li> <li>▪ ve své přípravě rámci samostatně čte chápe text, využívá jej k sebevzdělávání</li> <li>▪ ví, kde hledat informace, používá encyklopedie, internet, tyto informace využívá v problémových předmětech</li> <li>▪ umí se kriticky zamýšlet nad vlastním sebehodnocením</li> <li>▪ samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky dokáže převádět do reality</li> <li>▪ má pozitivní vztah k učení, chápe jeho cíl</li> </ul>
2.	<b>Kompetence k řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák si</u> všímá dění okolo sebe, snaží se řešit vzniklé situace, chápe, že neřešení problému nevede k cíli</li> <li>▪ dokončuje vždy započaté činnosti</li> <li>▪ <u>vychovatel</u> se snaží o to, aby si žáci všímali dění i problémů v bezprostředním okolí</li> <li>▪ učí děti chápat, že neřešený problém se sám nevyřeší</li> <li>▪ učí žáky svá rozhodnutí obhájit a uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí</li> </ul>
3.	<b>Kompetence komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák</u> je veden ke srozumitelné komunikaci</li> <li>▪ chápe ji jako nejdůležitější prostředek lidského soužití</li> <li>▪ berou tuto složku jako cestu k druhému člověku</li> <li>▪ je to nejdůležitější prostředek správného přístupu k životu</li> <li>▪ jsme Evropané a tak se stavíme i k jazykové kultuře( cizí jazyk)</li> <li>▪ používá další informační technologie</li> <li>▪ vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu</li> <li>▪ <u>vychovatel</u> klade důraz na vhodnou verbální i neverbální komunikaci žáků mezi sebou i s dospělými osobami</li> <li>▪ zapojuje žáky do školní aktivity všichni čteme s porozuměním</li> </ul>
4.	<b>Kompetence sociální a interpersonální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák</u> se aktivně podílí na společné týmové práci</li> <li>▪ citlivě přistupuje ke svým vrstevníkům a lidem vůbec</li> <li>▪ upevňuje dobré mezilidské vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá</li> <li>▪ věří si, má dobrý vztah k sobě i ostatním</li> <li>▪ pracuje na sebedůvěře a na svém osobním rozvoji</li> <li>▪ ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty</li> </ul>
5.	<b>Kompetence občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák</u> se chová zodpovědně ve škole i mimo ni</li> <li>▪ snaží se aktivně podílet na odstraňování záporných jevů ve ŠD</li> <li>▪ respektuje chování a jednání druhých lidí</li> <li>▪ chápe základní principy společenského chování</li> <li>▪ rozhoduje se zodpovědně podle dané situace</li> <li>▪ <u>vychovatel</u> cíleně respektuje chování a jednání dětí i dospělých</li> </ul>

6.	<b>Kompetence k trávení volného času</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>žák</u> vnímá smysl správného trávení volného času</li> <li>▪ vybírá své zájmové činnosti podle svých schopností a dispozic</li> <li>▪ rozvíjí své zájmy nejen ve skupinách, ale i individuálně</li> <li>▪ dokáže vhodně odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času</li> <li>▪ <u>vychovatel</u> učí děti trávit čas vhodně a účelně</li> <li>▪ vede žáky k tomu, aby uměli odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času</li> <li>▪ rozvíjí u žáků podle jejich možností kreativitu.</li> </ul>

## 7.Evaluace ŠD

### Vnitřní evaluace

- hodnocení práce školní družiny na pedagogických radách
- zajištění materiálních, technických, ekonomických, hygienických a dalších podmínek v práci ŠD
- vyhodnocení cílů ŠVP ŠD
- vyhodnocení jednotlivých tematických celků
- vyhodnocení práce vychovatelek

### Vnější evaluace

spolupráce s rodiči, se složkami a institucemi obce  
 rodičovské schůzky  
 dotazníky pro rodiče

V Ludgeřovicích 1. září 2012

Libuše Polomská  
 ved.vychovatelka

# Integrovaný blok - Vzdělávací plán ŠD

## Barevný svět okolo nás

Určeno: Dětem 1. - 5. ročníku ZŠ

Délka: 1 rok

---

### Podtémata

#### Lidé kolem nás

(Rodina,můj domov,cestička do školy.moje vesnice a nejbližší okolí )

#### Formy:

Besedy,kresba,nástěnky,modelování,vycházky,komunitní kruh

#### Klíčové kompetence:

Občanská,sociální,personální,komunikativní.k řešení problémů,pracovní,k učení

#### Příroda plná barev a kouzel:

##### Práce s přírodninami.

Zvířátka doma i v přírodě - besedy,obrázky,video,filmy,vycházky,hry v přírodě

#### Formy:

Orientační hra,dráčkovaná,hry na sněhu,závody,soutěže

#### Klíčové kompetence:

K učení,k řešení problémů,komunikativní,občanská,pracovní

#### Z kouzelné krabičky:

##### Lidové tradice u nás doma:

Tvořivé dílny - práce s různými materiály, vánoční a velikonoční tvořivá dílna,

- vánoční a velikonoční dekorace a ozdoby
- zpěv a poslech koled
- drobné výrobky k různým příležitostem – zápis do 1.třídy,
- Den matek,atd.
- 

#### Formy:

Stříhání,lepení,modelování,práce s papírem textilem,přírodninami,drátem,atd..

## Témata časového plánu příležitostných činností ŠD:

### a) Téma: Podzimní období:

Tematické okruhy: začátek šk.roku,škola,třída,ŠD,ŠJ – stolování,hygiena stolování,pravidla slušného chování,samoobslužnost úcta k dospělým,příroda na podzim,estetika

Podokruhy: Škola:Poznej a orientuj se ve škole,okolí školy,šk.družiny, šk,hřiště,dopravní situace  
Stolování:hygiena a pravidla stolování,zdravá strava  
Slušné chování: zdravení,prošení,děkování,úcta  
Estetika:barvy podzimu,práce s přírodninami,

### b) Téma: Zimní období:

Tematické okruhy: zimní sporty,příroda,zdraví,tradice a zvyky,estetika - zručnost,environmentální výchova,naše odec

Podokruhy: Příroda:zvířátka v zimě – pozorování,přezimující ptactvo ,  
Zdraví: otužování,zdravá strava,skladba jídelníčku,ovoce – zelenina,první pomoc  
Tradice a zvyky:Advent,Vánoce,Masopust...,zpěv a poslech ván.koled  
Obec: důležité budovy a úřady v naší obci,  
Estetika: zimní barvy,tematické výt.v.a prac.činnosti  
Environmentální výchova:osvojení si návyku třídění odpadu

### c) Téma: Jarní období:

Tematické okruhy: sport,příroda,domov – rodina,komunikace,zájmy, literatura,hudba,pracovne – technické činnosti,opak. zásad stolování,

Podokruhy: Příroda: pozorování,jarní květiny,kvetoucí stromy,mlád'ata, přírodovědné vycházky  
Komunikace: verbální – neverbální,porozumění,chápání druhých  
Literatura:návštěva knihovnyx,dětská poezie a próza, ilustrace – ilustrátoři  
Domov: rodiče,sourozenci,prarodiče,úcta ke stáří,bydlení

## **Pravidelná činnost ve školní družině:**

**ranní družina:** 6.30 – 7.40 hodin

doba před začátkem vyučování, (spontánní činnost, hry, stavebnice, indiv. kresba, četba, sledování Tv pro děti

**odpolední družina: 11.30 – 16.30 hodin**

**Společenskovední:** 11.30 – 12.30 (13.30 – dle konce vyučování)

oběd – hygiena, správné stolování, chování v jídelně

**Odpočinková a rekreační činnost:**

12.30 – 14.00

spontánní činnost v herně nebo na školním hřišti vedoucí k relaxaci a odreagování se po školní výuce

**Zájmová činnost:** 14.00 – 15.00

esteická – výtvarná, pracovně – technická, hudební, dopravní sportovní, přírodovědná, dramatická,

**Sebevzdělávací činnost:**

15.00 – 15.30

příprava na vyučování – vypr. dom. úkolů, didaktické hry

**Rekreační činnost:** 15.30 – 16.30

individuální hry

## **Zájmové kroužky:**

**Sportovní hry:** p.vych. Polomská

pro děti I. - V. tříd

míčové a pohybové hry v tělocvičně nebo na hřišti

**Přírodovědný kroužek:**

p.vych. Slaná

besedy o přírodě, o zvířátkách, kraslení, četba, film

**Logopedický kroužek:**

individuálně s jednotlivými dětmi – dle domluvy

p.vych. Slaná

**Máme –li děti vychovávat, je třeba, abychom se taky stali dětmi. -**  
**Luther**

V Ludgeřovicích 1.září 2012

Libuše Polomská  
ved.vychovatelka